Орфоэпические нормы

***1.*** *Буква* ***Е*** *смягчает предшествующую согласную в словах:*

1. термин 4. патент

2. бартер 5. компьютер

5. нетто

**2**. *Правильно поставлено ударение в прилагательных:*

*1. гербОвый 4. Августовский*

*2. одноврЕменный 5. мУскулистый*

*3. укрАинский*

***3.*** *Безударная гласная* ***О*** *произносится как* ***[A]****в словах:*

1. контроль 4. кооперация

2. фиаско 5. Дотация

3. новелла

**4.** *Правильно поставлено ударение в словах:*

1. нормИровать 4. принУдить

2.пломбИровать 5. ходАтайствовать

3.делегировАть

**5.** *Правильно образованы словосочетания:*

1. истёкший год 4. обходнОй маневр

2. истёкший кровью 5. переводнОй вексель

3. кричит как оглашенный

**ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ**

**6.** *Укажите предложения* ,*в которых* *допущены ошибки в употреблении слова или ошибки ,связанные с нарушением лексической сочетаемости:*

1. Этому вопросу вы должны уделить большое значение.

2. Беседа о Пушкине была прочитана в зале Российской государственной библиотеки.

3. В кружок юннатов пришли ребята, удручённые опытом.

4. Эти образы вызывают у читателя протест против отживших отношений и зовут к борьбе с представителями “тёмного царства”.

5. ”Я попытался представить конфликт двух поколений,”-писал Тургенев,этот замысел определил строение романа.

**7.** *Перепишите предложения выбрав из слов данных в скобках правильный пароним.Выбранные паронимы подчеркните.*

1. Лопухов сумел бы найти денег,потому что он человек умный и (оборотливый,оборотный).

2. Дуня (обвязала, обязала)ему голову платком ,намоченным в уксусе ,и села со своим шитьём у кровати.

3. Я с колхозным правлением всё (обговорил,оговорил),заместителя подготовил.

4. и до вешних только дней прокорми и (огрей ,обогрей)

5. Дикая кошка ведёт (одиночный ,одинокий) образ жизни и держится в густых лесах.

**8.** *Перепишите предложения ,заменив синонимами выделенные слова.При этом старайтесь усилить значение этих слов ,придать высказыванию большую эмоциональность.*

1. Пепельница выпала из его рук и раскололась на ***мелкие*** кусочки.

2. Наши футболисты играли ***замечательно.***

3. Карл Великий был ***необычным*** государственным деятелем своего времени.

4. Франкская империя была первым ***большим*** государством раннего средневековья.

5. Храмовая архитектура Нового Царства отличается ***большими*** размерами.

**ОРФОГРАФИЯ**

**9.** *Буква* ***О*** *пишется в словах:*

1. возл...гать надежды 4. он смеш…н

2. изначальн… 5. маж…рный тон

3. неумышленный подж…г

**10.** *Раздельно пишутся слова:*

1. (не)(с) кем обсудить 4. сделай (по)умному

2. на взгляд (то) он хорош 5. (золото)добывающий

3. (не) оставшиеся в памяти дни

**11.** *Две буквы* ***НН*** *пишутся в словах:*

1. журавли…ая стая 4. зва…ые на вечер гости

2. командирова…ый 5. статья непрочита…а

3. серебря..ый браслет

**ПУНКТУАЦИЯ**

**12.** *Запятые ставятся в предложениях:*

1. Образование не даёт ростков в душе если оно не проникает до значительной глубины.

2.И мне открыт аккорд певучий неумирающих созвучий рождённых вечной красотой.

3. Но чаще я уходил на берег к небольшой скале и лежал на ней до сумерек.

4. Это было ощущение кажется близкое к счастью.

5. Их судьбы как история планет.

**13.** *Тире ставится в предложениях:*

1. Повелевать собою величайшая власть.

2. Я верю под одной звездою мы с вами были рождены.

3. Слой облаков был очень тонок сквозь него просвечивалось солнце.

5. Ехал сюда рожь начинала желтеть.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ**

**14.** *Образуйте формы родительного падежа множественного числа :*

*Образец:башни-башен*

баклажаны - лезвия- носки-

барашки- платья- чулки-

блюдца- свечи- туфли-

**15.** *Напишите предложения,выбрав из данных в скобках слов необходимые по смыслу.*

1. Писатель создал запоминающиеся литературные(*образы-образа*)

2. На встрече были подписаны важные (*договора-договоры)*

3. Необходимо устранить все(*тормозы-тормоза*),мешающие экономическому развитию предприятия.

4. На милицейском посту проверили*(пропуска-пропуски*).

5. За речкой на другом берегу гнулись и тихо волновались под ветром созревающие *(хлебы-хлеба*).

**16.** *Определите в каких предложениях допущены ошибки связанные с нарушением грамматических норм.*

1. Общее значение Щедрина заключается в том,что он был поистине величайшим сатириком.

2. Согласно распоряжения директора срок представления отчёта истекает первого марта.

3. Приведённые в докладе факты свидетельствуют о больших успехах современной медицинской науки.

4. Виски было подано со льдом.

5. Получив тяжёлую контузию, лётчик был спасён местными жителями.

**СТИЛИСТИЧЕСКИЕ НОРМЫ**

**17.***Найдите ошибки, возникшие вследствие употребления стилистически окрашенных слов в чуждых контекстах. Напишите предложения правильно.*

1. Большой вклад в развитие культуры внёс этот рассадник(источник) просвещения.

2. Давая характеристику Собакевичу, нельзя не отметить, что он питался (кушал)очень большими порциями.

3. Павел Петрович Кирсанов часто и много ругается(спорит)с Базаровым, горячо отстаивая свою точку зрения.

4. Благодаря этому изобретению можно глазеть(смотреть)прямо в зрачок объектива.

5. незаурядный ум Печорина помог ему сразу раскусить(увидеть) мелочность, никчемность Грушицкого, его помыслы и мечты.