Орфоэпические нормы

***1.*** *Буква* ***Е*** *смягчает предшествующую согласную в словах:*

 1. термин 4. патент

 2. бартер 5. компьютер

 5. нетто

**2**. *Правильно поставлено ударение в прилагательных:*

 *1. гербОвый 4. Августовский*

 *2. одноврЕменный 5. мУскулистый*

 *3. укрАинский*

 ***3.*** *Безударная гласная* ***О*** *произносится как* ***[A]****в словах:*

 1. контроль 4. кооперация

 2. фиаско 5. Дотация

 3. новелла

**4.** *Правильно поставлено ударение в словах:*

 1. нормИровать 4. принУдить

 2.пломбИровать 5. ходАтайствовать

 3.делегировАть

**5.** *Правильно образованы словосочетания:*

 1. истёкший год 4. обходнОй маневр

 2. истёкший кровью 5. переводнОй вексель

 3. кричит как оглашенный

 **ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ**

**6.** *Укажите предложения* ,*в которых* *допущены ошибки в употреблении слова или ошибки ,связанные с нарушением лексической сочетаемости:*

1. Этому вопросу вы должны уделить большое значение.

 2. Беседа о Пушкине была прочитана в зале Российской государственной библиотеки.

 3. В кружок юннатов пришли ребята, удручённые опытом.

 4. Эти образы вызывают у читателя протест против отживших отношений и зовут к борьбе с представителями “тёмного царства”.

 5. ”Я попытался представить конфликт двух поколений,”-писал Тургенев,этот замысел определил строение романа.

**7.** *Перепишите предложения выбрав из слов данных в скобках правильный пароним.Выбранные паронимы подчеркните.*

 1. Лопухов сумел бы найти денег,потому что он человек умный и (оборотливый,оборотный).

 2. Дуня (обвязала, обязала)ему голову платком ,намоченным в уксусе ,и села со своим шитьём у кровати.

 3. Я с колхозным правлением всё (обговорил,оговорил),заместителя подготовил.

 4. и до вешних только дней прокорми и (огрей ,обогрей)

 5. Дикая кошка ведёт (одиночный ,одинокий) образ жизни и держится в густых лесах.

**8.** *Перепишите предложения ,заменив синонимами выделенные слова.При этом старайтесь усилить значение этих слов ,придать высказыванию большую эмоциональность.*

1. Пепельница выпала из его рук и раскололась на ***мелкие*** кусочки.

 2. Наши футболисты играли ***замечательно.***

 3. Карл Великий был ***необычным*** государственным деятелем своего времени.

 4. Франкская империя была первым ***большим*** государством раннего средневековья.

 5. Храмовая архитектура Нового Царства отличается ***большими*** размерами.

 **ОРФОГРАФИЯ**

**9.** *Буква* ***О*** *пишется в словах:*

 1. возл...гать надежды 4. он смеш…н

 2. изначальн… 5. маж…рный тон

 3. неумышленный подж…г

**10.** *Раздельно пишутся слова:*

 1. (не)(с) кем обсудить 4. сделай (по)умному

 2. на взгляд (то) он хорош 5. (золото)добывающий

 3. (не) оставшиеся в памяти дни

**11.** *Две буквы* ***НН*** *пишутся в словах:*

1. журавли…ая стая 4. зва…ые на вечер гости

 2. командирова…ый 5. статья непрочита…а

 3. серебря..ый браслет

 **ПУНКТУАЦИЯ**

**12.** *Запятые ставятся в предложениях:*

1. Образование не даёт ростков в душе если оно не проникает до значительной глубины.

 2.И мне открыт аккорд певучий неумирающих созвучий рождённых вечной красотой.

 3. Но чаще я уходил на берег к небольшой скале и лежал на ней до сумерек.

 4. Это было ощущение кажется близкое к счастью.

 5. Их судьбы как история планет.

**13.** *Тире ставится в предложениях:*

1. Повелевать собою величайшая власть.

 2. Я верю под одной звездою мы с вами были рождены.

 3. Слой облаков был очень тонок сквозь него просвечивалось солнце.

 5. Ехал сюда рожь начинала желтеть.

 **ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ**

**14.** *Образуйте формы родительного падежа множественного числа :*

*Образец:башни-башен*

баклажаны - лезвия- носки-

 барашки- платья- чулки-

 блюдца- свечи- туфли-

**15.** *Напишите предложения,выбрав из данных в скобках слов необходимые по смыслу.*

 1. Писатель создал запоминающиеся литературные(*образы-образа*)

 2. На встрече были подписаны важные (*договора-договоры)*

 3. Необходимо устранить все(*тормозы-тормоза*),мешающие экономическому развитию предприятия.

 4. На милицейском посту проверили*(пропуска-пропуски*).

 5. За речкой на другом берегу гнулись и тихо волновались под ветром созревающие *(хлебы-хлеба*).

**16.** *Определите в каких предложениях допущены ошибки связанные с нарушением грамматических норм.*

 1. Общее значение Щедрина заключается в том,что он был поистине величайшим сатириком.

 2. Согласно распоряжения директора срок представления отчёта истекает первого марта.

 3. Приведённые в докладе факты свидетельствуют о больших успехах современной медицинской науки.

 4. Виски было подано со льдом.

 5. Получив тяжёлую контузию, лётчик был спасён местными жителями.

 **СТИЛИСТИЧЕСКИЕ НОРМЫ**

**17.***Найдите ошибки, возникшие вследствие употребления стилистически окрашенных слов в чуждых контекстах. Напишите предложения правильно.*

 1. Большой вклад в развитие культуры внёс этот рассадник(источник) просвещения.

 2. Давая характеристику Собакевичу, нельзя не отметить, что он питался (кушал)очень большими порциями.

 3. Павел Петрович Кирсанов часто и много ругается(спорит)с Базаровым, горячо отстаивая свою точку зрения.

 4. Благодаря этому изобретению можно глазеть(смотреть)прямо в зрачок объектива.

 5. незаурядный ум Печорина помог ему сразу раскусить(увидеть) мелочность, никчемность Грушицкого, его помыслы и мечты.